

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„NIEPEŁNOSPRAWNI AKTYWNI NA RYNKU PRACY – II EDYCJA”
RPWP.06.02.00-30-0006/17**

§ 1

Informacje ogólne

- 1) Projekt „Niepełnosprawni aktywni na rynku pracy – II EDYCJA” jest realizowany przez Spółdzielnię Socjalną Open Technologies, ul. Palacza 82/2, 60-274 Poznań, w partnerstwie z Project Hub Sp. z o.o. ul. Trzcieńska 3e, 60-434 Poznań
- 2) Czas trwania projektu: 01.09.2018 r. - 31.12.2019 r.
- 3) Słownik pojęć:
 1. Beneficjent – realizator projektu: Spółdzielnia Socjalna Open Technologies, ul. Palacza 82/2, 60-274 Poznań
 2. Projekt - „NIEPEŁNOSPRAWNI AKTYWNI NA RYNKU PRACY – II EDYCJA” RPWP.06.02.00-30-0006/17 realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
 3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
 4. Biuro Projektu – ul. Palacza 82/2, 60-274 Poznań
 5. Osoba bierna zawodowo – Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Studenci studiów stacjonarnych uznawani są za osoby bierne zawodowo. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członkowie rodziny) nie są uznawane za bierne zawodowo.
 6. Osoba bezrobotna – to osoba, która jednocześnie pozostaje bez pracy, gotowa do podjęcia pracy, aktywnie poszukująca zatrudnienia. Osoby długotrwale bezrobotne to osoby bezrobotne pozostające bez zatrudnienia nieprzerwanie w okresie powyżej 12 miesięcy (zarejestrowane lub niezarejestrowane w urzędzie pracy). Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne w urzędach pracy, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), posiadają status osoby bezrobotnej. Osoby przebywające na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowaną opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego) są uznawane za „osoby bierne zawodowo”, chyba że są zarejestrowane już jako „osoby bezrobotne” w urzędzie pracy (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).
 7. Osoby o niskich kwalifikacjach – osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie – wykształcenie ponadgimnazjalne lub niższe, czyli na poziomie co najwyżej średnim. Osoby z wykształceniem na poziomie studium pomaturalnego lub policealnego nie mogą być zaliczone do tej grupy.
 8. Wykształcenie PODSTAWOWE – programy w ramach poziomu ISCED 1 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie podstawowe – ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisania oraz liczenia) oraz

wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego I stopnia. Dotyczy nauki na poziomie podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat.

9. Wykształcenie GIMNAZJALNE - programy w ramach poziomu ISCED 2 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie gimnazjalne - służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie ISCED 1. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od poziomu ISCED 1. Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12 a 13 rokiem życia.
10. Wykształcenie ponadgimnazjalne (poziom ISCED 3) : ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15 a 16 rokiem życia. Programy na poziomie ISCED 3 z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie ISCED 1 (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.
11. Wykształcenie policealne (poziom ISCED 4) : ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie ISCED 4 - poziom policealny – są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ISCED 3, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ISCED 3 tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie ISCED 4 nie mogą być uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie policealnym. Ukończenie programu na poziomie ISCED 3 jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie ISCED 4. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują do bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Niektóre systemy edukacji oferują na tym poziomie programy ogólne
12. Wykształcenie wyższe
 - ISCED 5 – studia krótkiego cyklu – są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są także klasyfikowane jako poziom ISCED 5. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na poziomie ISCED 5 jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie ISCED 5 charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach 3 i 4 ISCED, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie ISCED 6.
 - ISCED 6 – studia licencjackie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest

zazwyczaj pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie 3 i/lub 4 ISCED.

- ISCED 7 – studia magisterskie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora.
 - ISCED 8 – studia doktoranckie lub ich odpowiedniki – przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie ISCED koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety.
13. Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. Wiek uczestników liczony jest od daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie
 14. Osoba niepełnosprawna - Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
 15. Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań. Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
 - Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
 - Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitala, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
 - Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
 - Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie). Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.
 16. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich - należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.
 17. Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.
 18. Mniejszość narodowa - Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
 19. Mniejszość etniczna -: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie

obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

20. Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej –

Kategoria odnosi się do wszystkich grup uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Wskaźnik dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem cech wykazanych we wskaźnikach dotyczących: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych bez osób pracujących z dziećmi na utrzymaniu, gospodarstwach domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu. Ponadto nie należy wykazywać niekorzystnej sytuacji dot. płci, statusu na rynku pracy (np. długotrwałe bezrobocie), wieku lub osiągnięcia wykształcenia co najmniej na poziomie ISCED 1. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:

- osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) będąca poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1,
- byli więźniowie,
- narkomani,
- osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań,
- osoby z obszarów wiejskich.

W przypadku, kiedy dana osoba zostaje uznana za znajdującą się w niekorzystnej sytuacji (np. z ww. powodu wykształcenia) jest jednocześnie np. osobą niepełnosprawną, należy ją wykazać w obu wskaźnikach (dot. niepełnosprawności oraz niekorzystnej sytuacji).

Katalog cech włączających uczestnika do grupy znajdującej się w niekorzystnej sytuacji jest otwarty i przy zachowaniu powyższych wytycznych, w uzasadnionych przypadkach może zostać rozszerzony przez projektodawcę.

4) Celem głównym projektu jest zwiększenie aktywności zawodowej 50 osób niepełnosprawnych w wieku powyżej 29 r.ż., poszukujących pracy i biernych zawodowo, defaworyzowanych na rynku pracy zamieszkujących w myśl KC woj. wielkopolskie, powiaty: m. Poznań, poznański, m. Konin i koniński, poprzez udział w kompleksowym wsparciu do 31.12.2019.

5) Dane kontaktowe: tel. 501 366 718, e-mail: biuro@opentechnologies.pl, www.opentechnologies.pl

§ 2

Warunki uczestnictwa w projekcie

1) Projekt jest skierowany wyłącznie do:

1. osób fizycznych, w wieku powyżej 29 lat (w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie Uczestnik Projektu ukończył 30 rok życia), zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) - powiat i gmina miasto Poznań, powiat poznański: gmina Buk, Czerwonak - gmina wiejska, Dopiewo - gmina wiejska, Kleszczewo - gmina wiejska, poznański Komorniki - gmina wiejska, Kostrzyn, Kórnik, Luboń, Mosina, Murowana Goślina, Pobiedziska, Puszczykowo, Rokietnica - gmina wiejska, Stęszew, Suchy Las - gmina wiejska, Swarzędz, Tarnowo Podgórne - gmina wiejska, powiat i gmina miasto Konin, powiat koniński: gmina Golina, Grodziec - gmina wiejska, Kazimierz Biskupi - gmina wiejska, Kleczew, Kramsk - gmina wiejska, Krzymów - gmina wiejska, Rychwał, Rzgów - gmina wiejska, Skulsk - gmina wiejska, Sompolno, Stare Miasto - gmina wiejska, Ślesin, Wierzbinek - gmina wiejska, Wilczyn - gmina wiejska.

2. Osób biernych zawodowo lub bezrobotnych
 3. Osób niepełnosprawnych
- 2) Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest spełnienie wszystkich ww. kryteriów.
- 3) Wsparcie w projekcie otrzyma 50 osób powyżej 29 roku życia (28 kobiet i 22 mężczyzn) w tym: 50 osób niepełnosprawnych, 8 osób biernych zawodowo, 42 osoby bezrobotnych, 8 osób w wieku 50+, 22 osoby o niskich kwalifikacjach.

§ 3

Rekrutacja

1) Rekrutacja prowadzona będzie w sposób otwarty i ciągły (IX 2018 - III 2019) poprzez nabór formularzy zgłoszeniowych/rekrutacyjnych oraz załączników do formularza. Projekt zakłada, iż po zgłoszeniu się minimum 10 osób i zakwalifikowaniu ich do projektu możliwe jest rozpoczęcie udzielania im wsparcia.

1. Nabór obejmuje następujące elementy:
 - a) Złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego/Zgłoszeniowego wraz załącznikami (dostępny w biurze projektu i na stronie projektu) - pocztą/osobiście, w przypadku osób niepełnosprawnych ruchowo i w przypadku innych niepełnosprawności tego wymagających – możliwość osobistego odbioru dokumentów zgłoszeniowych przez kierownika projektu z miejsca zamieszkania potencjalnego Uczestnika projektu
 - b) Weryfikację formalną - merytoryczną (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 7 dni) – na podstawie Karty Oceny Formalno-Merytorycznej Formularza Rekrutacyjnego, która będzie obejmować m.in. spełnienie kryteriów dostępu, tj. kryteriów obowiązkowych dla wszystkich uczestników projektu:
2. zamieszkanie w rozumieniu Kodeksu Cywilnego wyłącznie w następującej lokalizacji: powiat Poznań gmina Poznań, powiat poznański: gmina Buk, Czerwonak - gmina wiejska, Dopiewo - gmina wiejska, Kleszczewo - gmina wiejska, poznański Komorniki - gmina wiejska, Kostrzyn, Kórnik, Luboń, Mosina, Murowana Goślina, Pobiedziska, Puszczykowo, Rokietnica - gmina wiejska, Stęszew, Suchy Las - gmina wiejska, Swarzędz, Tarnowo Podgórne - gmina wiejska, powiat Konin gmina Konin, powiat koniński gmina Golina, Grodziec - gmina wiejska, Kazimierz Biskupi - gmina wiejska, Kleczew, Kramsk - gmina wiejska, Krzymów - gmina wiejska, Rychwał, Rzgów - gmina wiejska, Skulsk - gmina wiejska, Sompolno, Stare Miasto - gmina wiejska, Ślesin, Wierzbinek - gmina wiejska, Wilczyn - gmina wiejska – weryfikacja na podstawie oświadczenia w formularzu rekrutacyjnym)
 - i) wiek powyżej 29 lat (czyli od dnia 30 urodzin) - weryfikacja na podstawie oświadczenia w formularzu rekrutacyjnym)
 - ii) status osoby biernej zawodowo lub bezrobotnej - weryfikacja na podstawie oświadczenia w formularzu rekrutacyjnym
 - iii) Status osoby bezrobotnej – weryfikacja na podstawie oświadczenia lub zaświadczenia z PUP
 - iv) status osoby niepełnosprawnej – weryfikacja na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności, w przypadku braku orzeczenia innych dokumentów poświadczających stan zdrowia oraz kryteriów premiujących, tj. nieobowiązkowych:
 - v) + 15 punktów - posiadanie niskich kwalifikacji – weryfikacja na podstawie oświadczenia w formularzu rekrutacyjnym, jak i poprzez złożenie dokumentów potwierdzających kwalifikacje, np. kserokopia świadectwa ukończenia szkoły

- vi) + 15 punktów – niepełnosprawność w stopniu znacznym - weryfikacja na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności, w przypadku braku orzeczenia innych dokumentów poświadczających stan zdrowia
- vii) + 10 punktów – niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym- weryfikacja na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności, w przypadku braku orzeczenia innych dokumentów poświadczających stan zdrowia
- viii) + 15 punktów – osoba niekorzystająca dotychczas z projektów WRPO 2014-2015
- c) W przypadku uzyskania równej liczby punktów o przyjęciu do projektu decydować będą kolejno:
 - i) płeć (kobiety)
 - ii) wcześniejsza data złożenia formularza rekrutacyjnego.
- d) Na podstawie uzyskanej punktacji utworzona zostanie lista rankingowa oraz lista rezerwowa. Z 50 osobami, które uzyskają najwyższą liczbę punktów, podpisane zostaną umowy uczestnictwa.
- e) W przypadku nieosiągnięcia zakładanej liczby uczestników projektu przeprowadzona zostaną zintensyfikowane działania informacyjno-promocyjne np. współpraca z parafiami, z lokalnymi organizacjami pozarządowymi, PUP, informacje dla kobiet w przedszkolach.
- f) Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc/e w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby uczestników projektu.

§4

Zasady uczestnictwa w projekcie

- 1) Udział uczestników w projekcie rozpoczyna się z dniem otrzymania pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.
- 2) Uczestnicy (50 osób) mają obowiązek uczestnictwa w następującej formie wsparcia:
 - a) Poradnictwo zawodowe:
 - Indywidualne poradnictwo zawodowe - 4 godziny na uczestnika – utworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) (50 osób)
 - Szkolenie grupowe: w grupach 10 osobowych, 2 spotkania po 6 godzin zegarowych, zakres tematyczny spotkań, m.in. przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, radzenie sobie ze stresem, mechanizmy rynku pracy, ocena mocnych i słabych stron, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, zmiany w życiu zawodowym, poszukiwanie pracy przez internet (50 osób)
 - b) Wsparcie osób niepełnosprawnych przez trenera pracy, (50 osób)
 - c) Szkolenia w celu podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych (25 osób)
 - d) Staże (50 osób)
 - e) Pośrednictwo pracy – 3 godziny na uczestnika projektu, przedstawienie min. 3 ofert pracy (50 osób)

§5

Uprawnienia i obowiązki uczestnika projektu

- 1) Uczestnik projektu jest uprawniony do:
 - a) nieodpłatnego udziału w projekcie
 - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia,

- c) otrzymania stypendium szkoleniowego w czasie szkoleń zawodowych. Od tego stypendium odpłacane są składki na ubezpieczenia emerytalne, rentowe oraz wypadkowe
 - d) otrzymania stypendium stażowego w czasie odbywania stażu
- 2) Uczestnik Projektu jest zobowiązany do:
- a) uczestnictwa w oferowanym w ramach projektu wsparciu, wynikającym z opracowanej wspólnie ścieżki wsparcia,
 - b) przystąpienia do egzaminów zewnętrznych w ramach oferowanych szkoleń zawodowych,
 - c) sumiennego i starannego wykonywania zadań objętych programem stażu oraz stosowania się do poleceń pracodawcy i opiekuna, o ile nie są sprzeczne z prawem,
 - d) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - e) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania projektu,
 - f) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją projektu,
 - g) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie,
 - h) przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy o uczestnictwo w projekcie,
 - i) systematycznego uczestniczenia w zajęciach,
 - j) dostarczenia dokumentów potwierdzających podjęcie zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie oraz informowania Spółdzielni Socjalnej Open Technologies nt. swojego statusu na rynku pracy do 3 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie
 - k) przekazania Spółdzielni Socjalnej Open Technologies w terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie danych dotyczących mojego statusu na rynku pracy oraz informacji na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
 - l) natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym oraz o zmianie swojej sytuacji zawodowej, (np. podjęcie zatrudnienia) oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego.

§6

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

- 1) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
- 2) Uczestnik projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować pracownika biura projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
- 3) Każdy zakwalifikowany uczestnik projektu może opuścić maksymalnie 20% godzin zajęć poszczególnych grupowych form wsparcia.
- 4) Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy uczestników, gdy liczba jego nieobecności na zajęciach przekracza 20% ogólnej liczby zajęć.
 - a) W przypadku przerwania udziału w projekcie z winy uczestnika projektu i uznaniu poniesionych z tego tytułu kosztów za niekwalifikowane, Wnioskodawca może zażądać od Uczestnika projektu zwrotu kosztów

poniesionych do momentu przerwania udziału w projekcie, obejmujących także wypłacone stypendium stażowe lub/i szkoleniowe.

- 5) W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), UP mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.

§7

Zakres wsparcia

- 1) Poradnictwo zawodowe: 01.09.2018 – 31.12.2019 dla 50 osób
 - a) Indywidualny Plan Działania i indywidualne poradnictwo zawodowe w wymiarze min. 4 godziny zegarowych na uczestnika - wywiady/badania testowe przeprowadzone przez doradcę zawodowego, ustalenie problemu zawodowego, analiza sytuacji UP, z uwzględnieniem zainteresowań, predyspozycji i kompetencji, uwarunkowań zdrowotnych, społ.- ekon.; analiza możliwości i wybór sposobu rozwiązania problemu zawodowego wypracowanego z Uczestnikiem projektu i możliwego do zrealizowania przez Uczestnika projektu, zalecenia dot. dalszego postępowania, w tym m.in. potrzeby objęcia Uczestnika Projektu różnymi formami pomocy w projekcie. Efektem powyższych działań będzie utworzenie Indywidualnego Planu Działania dla każdego z Uczestników Projektu.
 - b) Szkolenie z pozyskiwania pracy w grupach 10-cio osobowych (5 grup);

2 spotkania po 6 godzin zegarowych, zakres tematyczny spotkań, m.in. przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, najczęściej zadawane pytania, radzenie sobie ze stresem, mechanizmy rynku pracy, ocena mocnych i słabych stron, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, zmiany w życiu zawodowym, poszukiwanie pracy przez Internet
- 2) Wsparcie osób niepełnosprawnych przez trenera pracy – inicjatywność i przedsiębiorczość: 01.10.2018 – 31.12.2019
 - a) Trener pomaga w zakresie zatrudnienia wspomaganego – motywowanie, wspieranie, poradnictwo i doradztwo zawodowe oraz wypracowanie profilu zawodowego, wsparcie w poszukiwaniu pracy i w kontakcie z pracodawcą
 - b) Dla uczestników przewidziano koszt racjonalnych usprawnień – potrzebny do zakupu specjalistycznego sprzętu czy oprogramowania, by umożliwić uczestnikowi udział w projekcie
- 3) Szkolenia w celu podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych: 01.11.2018 – 31.12.2019 dla 25 uczestników projektu
 - a) Szkolenia dla min. 25 uczestników projektu, na podstawie Indywidualnego Planu Działania.
 - b) W projekcie nie określono tematów szkoleń – tematy szkoleń dla danego uczestnika projektu zostaną określone przez doradcę zawodowego na etapie tworzenia IPD i będą dobierane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu oraz zapotrzebowania lokalnego rynku pracy
 - c) Szkolenia będą trwały nie krócej niż 30 godzin, średnio 100 godz.
 - d) Uczestnikom korzystającym ze szkoleń przysługuje stypendium szkoleniowe

- e) Każde szkolenie zakończone zostanie egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu lub dyplomu potwierdzającego nabycie kwalifikacji. Zakres szkoleń będzie zgodny z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez konkretnych przedsiębiorców na pracowników o określonych kwalifikacjach zawodowych.
- 4) Staże 01.11.2018-31.12.2019 dla 50 uczestników projektu
- a) Staż jest formą wsparcia, która umożliwia zdobycie doświadczenia zawodowego i podstawowych umiejętności praktycznych związanych z wykonywaną pracą bez nawiązywania stosunku pracy z pracodawcą. W ramach projektu zaplanowano staże dla 50 uczestników. Okres odbywania stażu wynosi średnio 6 miesięcy.
- b) Osoba odbywająca staż powinna wykonywać czynności lub zadania w wymiarze nie przekraczającym 40 godzin tygodniowo i 8 godzin dziennie. W przypadku Uczestników projektu ze stopniem niepełnosprawności znacznym lub umiarkowanym czas pracy może zostać skrócony do 7 godzin na dobę i 35 godzin tygodniowo po przedłożeniu orzeczenia o niepełnosprawności.
- c) Stażysta wykonuje swoje obowiązki pod nadzorem opiekuna stażu, wyznaczonego na etapie przygotowań do realizacji programu stażu, który wprowadza stażystę w zakres obowiązków oraz zapoznaje z zasadami i procedurami obowiązującymi w organizacji, w której odbywa się staż. Opiekun monitoruje realizację przydzielonego stażystcie zakresu obowiązków oraz udziela stażystcie informacji zwrotnej nt. osiąganych wyników i stopnia realizacji zadań. Na jednego opiekuna stażu nie może przypadać więcej niż 3 stażystów.
- d) staż odbywa się na podstawie umowy trójstronnej zawartej pomiędzy Spółdzielnią Socjalną Open Technologies z pracodawcą/podmiotem przyjmującym na staż, a Uczestnikiem projektu, która zawiera podstawowe warunki przebiegu stażu, w tym okres trwania, wysokość przewidywanego stypendium, miejsce wykonywania prac, zakres obowiązków oraz dane opiekuna stażu
- e) Zadania wykonywane w ramach stażu są wykonywane w ramach programu stażu, który jest przygotowany przez podmiot przyjmujący na staż we współpracy z Wnioskodawcą i przedkładany do podpisu stażysty. Program stażu jest opracowywany indywidualnie, z uwzględnieniem potrzeb i potencjału stażysty. Program stażu powinien zawierać zapisy dotyczące konkretnych umiejętności, które uczestnik projektu uzyska w wyniku udziału w tej formie wsparcia.
- f) Po zakończeniu stażu opracowywana jest ocena i opinia, uwzględniająca osiągnięte rezultaty oraz efekty stażu– tj. opis konkretnych umiejętności praktycznych, które uzyskał uczestnik stażu. Ocena jest opracowywana przez pracodawcę przyjmującego na staż w formie pisemnej.
- g) Stażystcie przysługuje:
- i) Ubezpieczenie NNW
 - ii) Szkolenie BHP
 - iii) Wstępne badania medycyny pracy
 - iv) Doposażenie stanowiska pracy oraz zwrot kosztów dojazdu
 - v) Średnio miesięczne stypendium stażowe w wysokości max.120% zasiłku, o którym mowa w art. 72ust. 1pk1 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy
- 5) Zatrudnienie wspomagane: 01.12.2018 – 31.12.2019
- a) Wsparcie realizowane przez trenera pracy, który będzie realizować zadanie w zakresie: motywowania i aktywności osoby z niepełnosprawnościami w tym m.in. zapewnienia mu wsparcia w zakresie poradnictwa i

doradztwa zawodowego oraz wypracowanie profilu zawodowego, wsparcia w poszukiwaniu pracy i kontaktu z pracodawcą – pośrednictwa pracy; wsparcia po uzyskaniu zatrudnienia.

- 6) Pośrednictwo pracy 01.12.2018- 31.12.2019 dla 50 uczestników projektu
- a) Pośrednictwo pracy świadczone przez trenera pracy - będzie usługą dla 50 uczestników projektu
 - b) Indywidualne spotkania z pośrednikiem pracy w wymiarze 6 godzin / UP będzie obejmowało kompleksowe pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kompetencjami wspieranej osoby
 - c) Spotkania będą odbywać się równolegle z trwającymi stażami, aby uczestnik projektu otrzymał ofertę pracy w możliwie najkrótszym czasie
 - d) Zakres tematyczny: przygotowanie dokumentów rekrutacyjnych, dobór profili zawodowego i ofert pracy, formy wsparcia zindywidualizowane i zależne od potrzeb uczestnika projektu
 - e) Pośrednik pracy, po zapoznaniu się z IPD każdego uczestnika projektu oraz po przeprowadzeniu rozmowy z uczestnikiem projektu, opracowuje profil zawodowy uczestnika, który posłuży jako baza do poszukiwania ofert pracy dla UP i będzie prowadził *efektywne pośrednictwo pracy*

§ 8

Postanowienia końcowe.

- 1) Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami może ulec zmianie.
- 2) Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej projektu.
- 3) Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2018 roku

Załączniki:

- 1. Formularz rekrutacyjny wraz z załącznikami